



FFBad
Fédération Française
de Badminton

ACCUEILLIR

LES PERSONNES EN SITUATION
DE HANDICAP AU SEIN
DES CLUBS DE LA FÉDÉRATION
FRANÇAISE DE BADMINTON



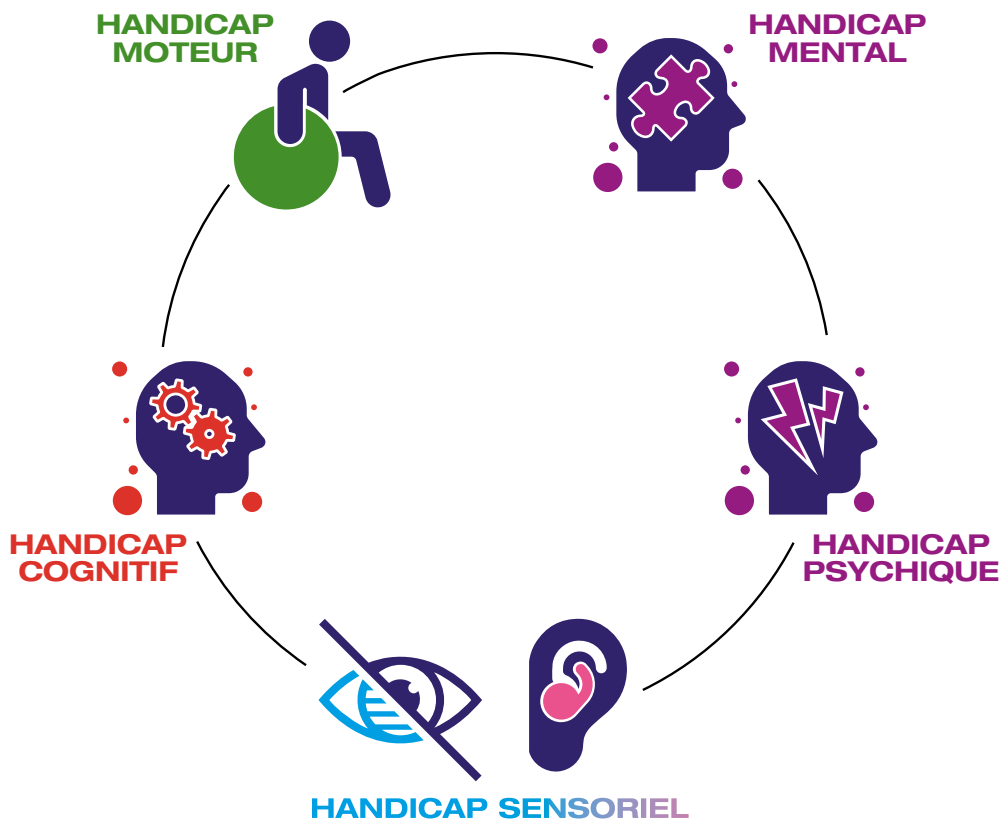
LA CLASSIFICATION INTERNATIONALE DES HANDICAPS



Ces handicaps peuvent se décliner sous plusieurs formes :
l'handicap visible ou invisible et le polyhandicap.

**Organisation Mondiale de la Santé*

S'OUVRIR ET ACCUEILLIR



S'OUVRIR ET ACCUEILLIR

Lucie, entraîneuse de joueurs en situation de handicap, après un mois d'encadrement, réalise qu'elle manque de connaissances pour leur proposer un entraînement adapté. Lucie, ainsi que le club, souhaitent donc s'investir afin de répondre aux attentes des joueurs.



LES FORMATIONS



Initiateur para-badminton



Formation clubs inclusifs



ACTIONS POSSIBLES



Mettre des actions pour faire savoir que le club est prêt à accueillir.



Se référencer dans le handi-guide :
www.handiguide.sports.gouv.fr/



Promouvoir chaque événement inclusif via les réseaux sociaux afin de montrer que le club valorise l'accueil des personnes en situation de handicap et est prêt à les intégrer.



Mettre en place des sensibilisations internes pour les adhérents et parents d'enfants du club et désigner un référent handicap afin de faciliter l'accompagnement (service civique par exemple).



Contacter les centres de rééducation / IME / ESAT / foyers spécialisés pour **organiser une séance / des cycles** afin de faire découvrir la discipline et son accessibilité pour tous.



Proposer aux arrivants toutes les possibilités qu'offre l'adhésion à un club : pratiquer, se former (officiel technique, juge de ligne...), participer à la vie du club (événements...).



Organiser un plateau handibad qui est un événement 100% inclusif pour promouvoir le para-badminton. Déclarer l'évènement sur Poona comme une opération promotionnelle (afin d'être couvert).



Participer à un projet impulsion para-badminton mettant en relation un centre de santé accueillant de personnes en situation de handicap (PSH) avec un club de badminton.



Organiser une étape du circuit para-badminton :



Conventionnement : créer des partenariats avec les structures spécialisées.



Subventions : faire une demande de subvention ANS en prenant contact avec votre ligue ou comité.

PRISE DE LICENCE



Version papier : un PDF de prise de licence est disponible sur le site fédéral. Il vous sera proposé de déclarer si vous êtes une personne en situation de handicap (PSH).



En ligne : sur le site internet "MyFFBaD", vous pouvez prendre une licence en ligne en déclarant votre handicap.



Vers le club : demandez à votre club de vous inscrire avec la possibilité de déclarer votre handicap.



Déclarer un handicap n'est pas obligatoire mais recommandé. Cela permet de proposer une pratique adaptée au besoin de la personne.

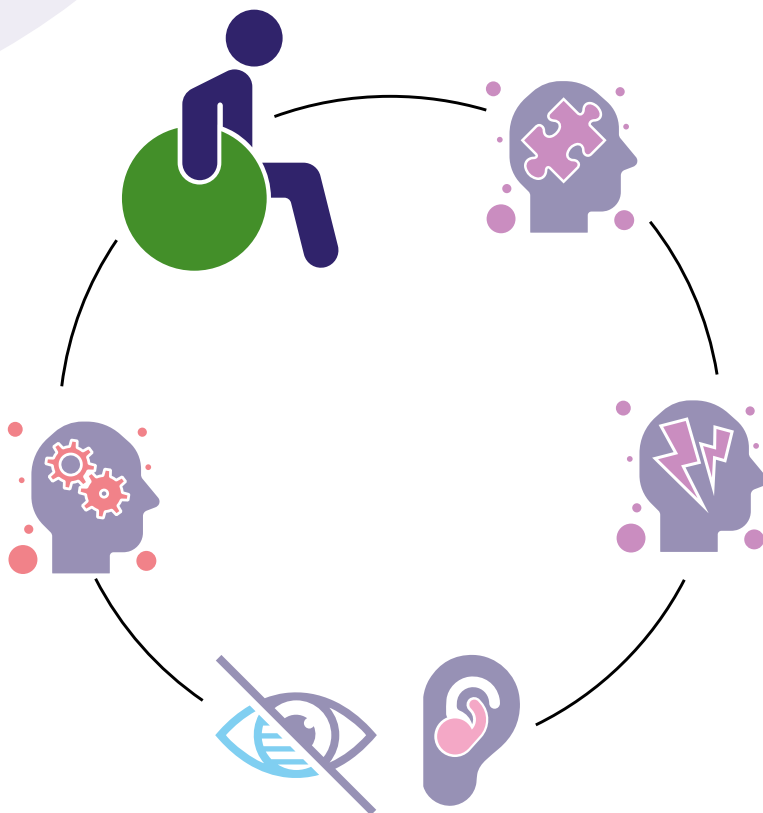
N'hésitez pas à contacter la FFBaD pour plus d'informations !



Contactez également vos ligues et comités qui sont investis sur ces thématiques.



HANDICAP MOTEUR



Le handicap moteur est lié à une déficience physique et se caractérise par une capacité limitée pour un individu à se déplacer, à réaliser des gestes, ou à bouger certains membres. L'origine peut être accidentelle, congénitale ou pathologique.

Le handicap moteur ne se limite pas aux membres inférieurs et à une situation nécessitant un fauteuil roulant mais regroupe tous les handicaps des membres inférieurs et/ou supérieurs.

HANDICAP MOTEUR



Léo, jeune homme de 25 ans, passionné de sport et étudiant en sciences, décide de rejoindre votre club. Léo a un **handicap moteur**, dans son cas il se déplace en fauteuil.



ACCUEIL ET INCLUSION



Inclure la personne en situation de handicap dans un groupe de joueurs valides.



Rester à l'écoute de la personne et favoriser l'échange.



Adapter les pratiques sportives en fonction des capacités démontrées (échanges avec le sportif).



Suivez le témoignage d'une joueuse de para-badminton



ACCESSIBILITÉ

Des équipements adaptés :



L'accès au gymnase : privilégier les gymnases de plein-pied. S'il y a quelques marches, des aménagements seront nécessaires (rampe d'accès, etc).



Sanitaires adaptés : avec une barre de soutien et une largeur des portes adaptée.



Vestiaires adaptés autant que possible (notamment pour les fauteuils sportifs aux roues plus larges) : largeur de porte, barre de transfert, douche adaptée.



Les équipements spécifiques pour la pratique : prothèses, fauteuils.... :



Les règles spécifiques sur les équipements sportifs pour la pratique du para-badminton



Obtenir un fauteuil de para-badminton



Se rendre dans la rubrique
"Obtenir un fauteuil"



N'hésitez pas à communiquer avec l'arrivant pour comprendre ses besoins et y répondre au mieux.



AIDE AUX JOUEURS

Léo, après avoir été accueilli et inclus au sein d'un club, a décidé de s'orienter vers la compétition. Il compte sur son club pour l'informer sur **les compétitions** qui lui sont ouvertes.

La FFBaD

La FFBaD a la délégation pour le para-badminton organisé en catégories pour différents types de handicaps (voir le livret «Vers le haut-niveau»).

OPPORTUNITÉS DE PRATIQUER



Organisation de **stages fédéraux** dans différentes régions selon les conditions.



Participation aux étapes du **circuit para-badminton**.



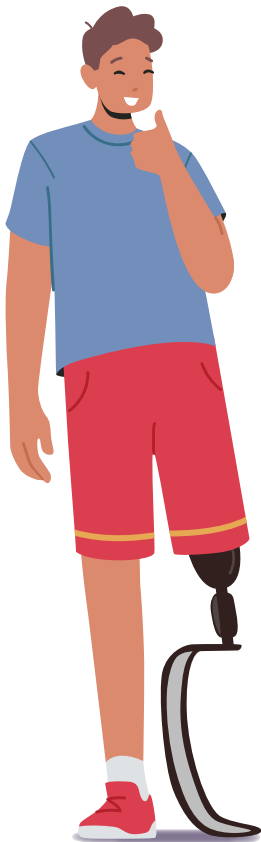
Participation aux **championnats de France**.



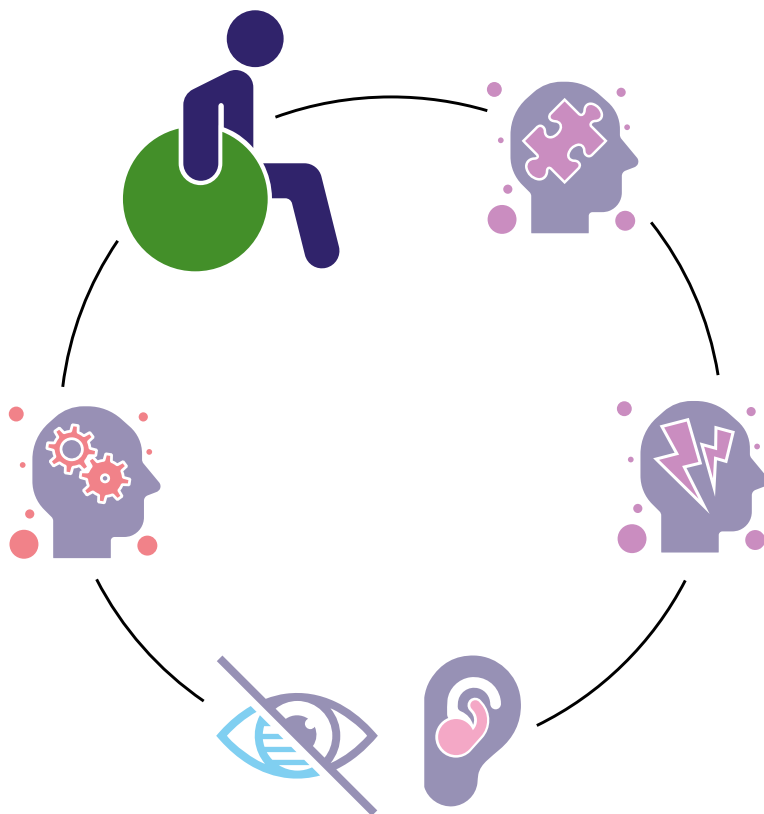
Les compétitions valides : Léo peut intégrer des compétitions avec les joueurs valides dont les interclubs (avec ou sans règles inclusives à définir dans le règlement intérieur de la compétition).

Avant de participer à une compétition officielle nationale (ex: championnats de France de para-badminton), il faut passer par la classification. Voir le livret «Vers le haut-niveau».

Les personnes en situation de handicap peuvent également s'inscrire dans un cursus de formation pour exercer des fonctions d'arbitrage.



PERSONNE DE PETITE TAILLE



Le handicap moteur est lié à une déficience physique et se caractérise par une capacité limitée pour un individu à se déplacer, à réaliser des gestes, ou à bouger certains membres. L'origine peut être accidentelle, congénitale ou pathologique. Toutes les personnes de petite taille ne sont pas systématiquement concernées par un handicap moteur. Cependant la réglementation BWF a déterminé une catégorie dans le para-badminton (handicap moteur).

PERSONNE DE PETITE TAILLE

Estelle a 20 ans. Après avoir arrêté le judo, elle souhaitait trouver un nouveau sport pour se dépenser et se fixer de nouveaux objectifs. Elle est atteinte d'une maladie osseuse constitutionnelle entraînant un trouble de la croissance et mesure 1,34 m.



Le badminton est une des rares disciplines permettant une pratique en compétition reconnue au niveau international (jeux paralympiques).



CONSEILS AUX ENTRAÎNEURS

Accueil et inclusion :

-  Inclure la personne de petite taille dans un groupe de joueurs valides.
-  Favoriser le dialogue entre tous les membres du groupe.
-  Vigilance pour les personnes ayant une fragilité osseuse accrue (éviter les chocs dans la cadre de la pratique) et inviter le pratiquant à prendre contact avec un médecin pour un avis médical.
-  Adapter la pratique à la capacité physique de la personne et travailler en prophylaxie.

N'hésitez pas à communiquer avec l'arrivant pour comprendre ses besoins et y répondre au mieux.



CONSEILS AUX JOUEURS

Comme les personnes ayant un handicap moteur, une personne de petite taille peut participer :



Aux stages fédéraux dans différentes régions (selon les critères d'éligibilité).



Aux étapes du circuit para-badminton.



Aux championnats de France de para-badminton (après avis médical).

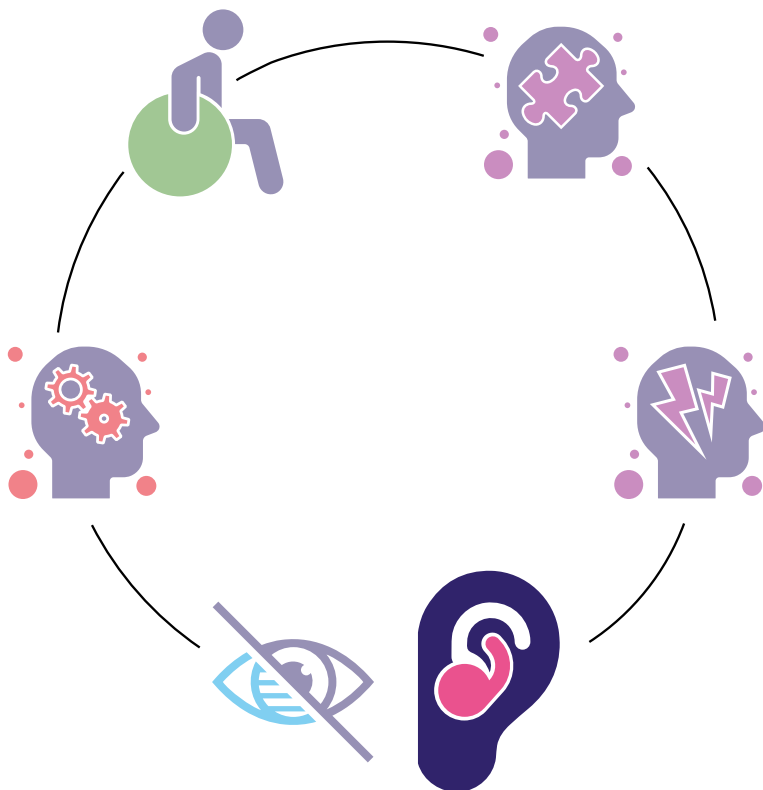


Aux compétitions valides : ils peuvent participer aux compétitions avec les joueurs et joueuses valides, y compris les interclubs (les règles du para-badminton pour la catégorie petite taille sont identiques à celles des joueurs valides).

Les personnes de petites tailles peuvent également s'inscrire dans un cursus de formation pour exercer des fonctions d'arbitrage.



HANDICAP AUDITIF



Le handicap auditif désigne une perte partielle ou totale de l'audition (surdité), mais aussi des troubles touchant la sphère auditive : hyperacousie, vertiges, acouphènes. La surdité peut parfois entraîner des problèmes de compréhension.

HANDICAP AUDITIF



Orphise a 35 ans et souhaiterait intégrer un club pour débiter une pratique sportive régulière avec pour objectif de participer à des compétitions. Néanmoins, Orphise a une **perte auditive** et s'interroge sur sa pratique.



CONSEILS AUX ENTRAINEURS



Ne pas hésiter à **parler/articuler lentement face au joueur** (entraîneur, partenaire d'entraînement, coéquipier, etc).



Penser à écrire les informations si besoin (ardoise, feutre...).



Penser à sous-titrer (SST), à doubler en LSF (Langue des Signes Française) ou en LFPC (Langue Française Parlée Complétée), (si la personne à connaissance du langage) tout support de communication (vidéo, conférence, réunion...).



Prévoir un affichage digital lors des compétitions concernant la numérotation des matchs en cours s'il y a présence d'un joueur sourd et/ou malentendant.



Si vous avez la connaissance d'un JA (Juge Arbitre) ou de quelqu'un sensibilisé au handicap auditif, n'hésitez pas à le solliciter pour vos événements.



Lors d'un tournoi, si le juge arbitre a connaissance de la présence d'un joueur sourd et/ou malentendant (S&M), il faut s'assurer qu'il ait les informations sur l'organisation et les éventuels changements.



AIDE AUX JOUEURS



La Fédération Française de Badminton développe et met en place des outils visant à améliorer la communication et l'accès à l'information pour les personnes en situation de handicap auditif.



Elle s'appuie sur plusieurs solutions pour simplifier la communication : des traducteurs lors des championnats, des systèmes de communication adaptés...

OPPORTUNITÉS DE PRATIQUER



Pour faire de la compétition para-badminton, il faut se faire classer. Pour cela, il faut fournir la première fois un audiogramme ICSD (Comité International des Sports des Sourds) (lors des Championnats de France par exemple).



Les compétitions valides : Orphise peut intégrer des compétitions et interclubs avec des joueurs valides sans adaptation.



Le Circuit Para-badminton : Les étapes du circuit para-badminton sont ouvertes aux joueurs sourds et/ou malentendants.



Les Championnats de France Para-badminton: ouverts aux personnes atteintes d'un handicap auditif.



Des actions (stages, accompagnement...) peuvent être proposées aux joueurs, joueuses sourds et/ou malentendants.



Les règles sont celles du badminton valide mais **le port d'appareils auditifs est interdit** durant les compétitions officielles sourdes et/ou malentendantes (exemple : Championnats de France).

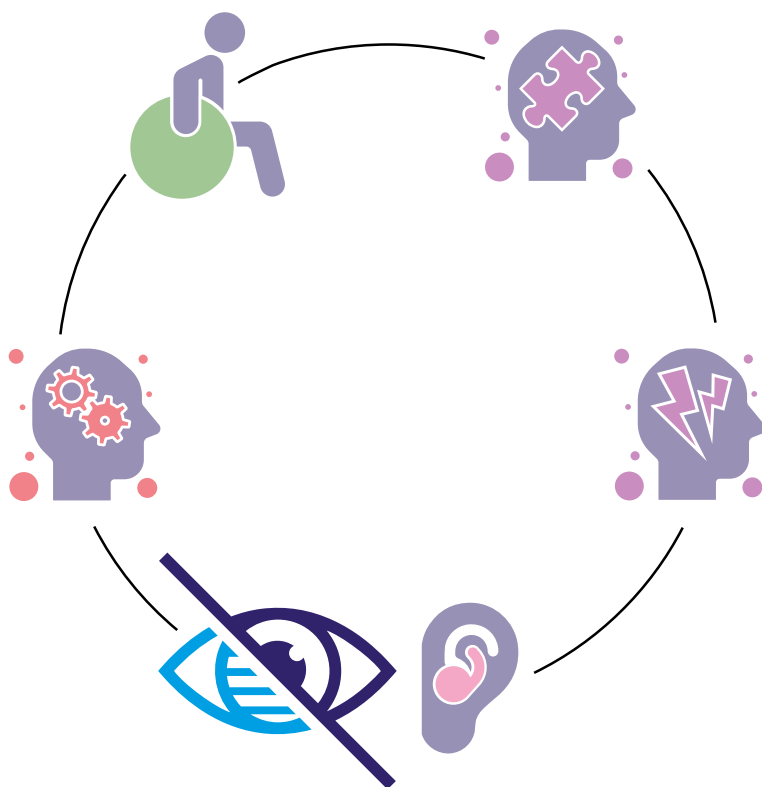
Se rendre dans la rubrique sourds et/ou malentendants



Les personnes en situation de handicap auditif peuvent également s'inscrire dans un cursus de formation pour exercer des fonctions d'arbitrage.



HANDICAP VISUEL



La privation ou la diminution de la vue,
à la naissance ou au cours de la vie, entraînent, par exemple,
un champ de vision rétréci, cécité et malvoyance, amblyopie...

HANDICAP VISUEL



Thomas est un comptable de 40 ans, il vient tester une séance de badminton au sein de votre club après plusieurs déceptions d'accueil dans d'autres sports. Il ne voit que d'un oeil.





LA PREMIÈRE SÉANCE



Faites prendre conscience de l'espace de pratique en réalisant le tour de la salle et le tour d'un terrain de badminton avec le joueur pour le familiariser à l'espace et aux dimensions.



Accompagnez-le, décrivez tout ce que vous touchez : la raquette, les poteaux, les volants.



LA COMMUNICATION



Posez des questions pour s'adapter au joueur :

- Que voyez-vous ? Des formes, des couleurs, des contrastes.
- De quelle aide avez-vous besoin ?
Besoin d'un accompagnant pour se déplacer ?



Verbalisez en décrivant l'environnement, les actions et les personnes présentes.



Sensibilisez les personnes du club au handicap pour mieux prendre en compte le joueur.



OPPORTUNITÉS DE PRATIQUER



Au sein du club avec les joueurs licenciés.



Les compétitions valides :
Thomas peut intégrer des compétitions et interclubs avec les joueurs valides.

LES OUTILS



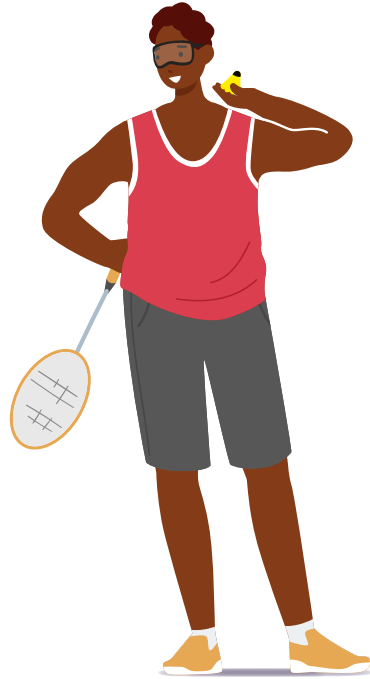
Créer sur l'un de vos terrains, si vous en avez la possibilité, des lignes plus épaisses à l'aide d'un scotch.



Privilégier des volants jaunes fluo pour la pratique.



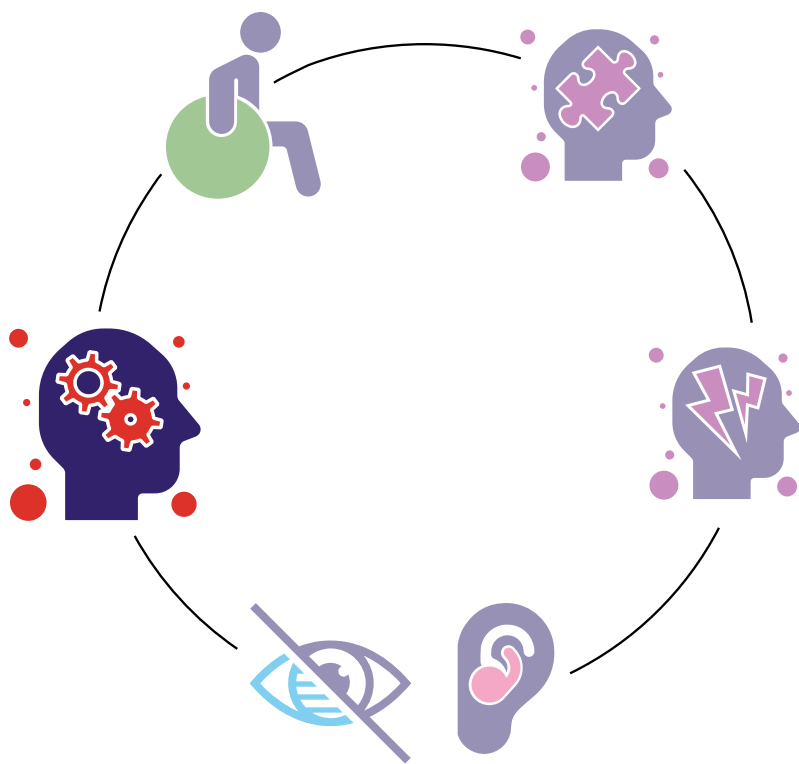
Supprimer tous les obstacles sur les terrains et dans la salle.



Les personnes en situation de handicap visuel peuvent également s'inscrire dans un cursus de formation pour exercer des fonctions d'arbitrage.



HANDICAP COGNITIF



Le handicap cognitif désigne la conséquence de dysfonctionnements des fonctions dites « cognitives » : troubles de l'attention, troubles de la mémoire...

Le handicap cognitif n'implique pas de déficience intellectuelle mais des difficultés à mobiliser ses capacités.

HANDICAP COGNITIF



Romane est une jeune fille de 8 ans et a un TDAH (Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité) avec hyperactivité. Elle déborde d'énergie et souhaite trouver un sport qui lui correspond. Elle adore se dépenser et parler aux autres.



LEURS FORCES



Énergie débordante : une capacité impressionnante à s'investir à fond dans des projets ou des activités.



Créativité : l'esprit hyperactif implique souvent plein d'associations d'idées.



Enthousiasme communicatif : leur passion et leur entrain peuvent être extrêmement motivants pour leur entourage.



LES SPECIFICITÉS



Inattention : la personne rencontre des difficultés à maintenir son attention sur l'activité. Elle est facilement distraite, oublie régulièrement les choses. Elle semble ne pas écouter.



Hyperactivité : difficulté à rester assis, comportements agités, mouvements incessants.



Impulsivité : se manifeste par des actions sans réfléchir aux conséquences, des difficultés à attendre son tour, des interruptions fréquentes dans les conversations ou jeux.

CONSEILS AUX ENTRAINEURS

-  Utiliser des phrases courtes et simples : une information par phrase.
-  Maintenir un contact visuel pour garder l'attention.
-  Privilégier les supports visuels que vous pouvez transmettre : note écrite, schémas, pictogrammes, dessins...
-  Rappeler régulièrement les consignes importantes.
-  Être patient, encourager et récompenser.
-  Choisir des lieux calmes pour échanger sans être distrait par l'environnement.
-  Faire des pauses et inviter à poser des questions.
-  Valoriser les progrès du pratiquant.
-  Ne pas oublier que la personne subit son handicap. Éviter les reproches et les jugements répétés.



Occupez et mobilisez la personne (faites lui distribuer le matériel, ne la laissez pas assise ou en inactivité trop longtemps...). Intégrez la personne dans un groupe calme.

VERS LA FFBaD



Une prise de licence classique (voir le livret «s'ouvrir et accueillir»).



Les compétitions valides : Romane peut intégrer des compétitions et interclubs avec les joueurs valides.



VERS LA FFSA



Vous pouvez participer à des compétitions organisées par la Fédération Française de Sport Adapté

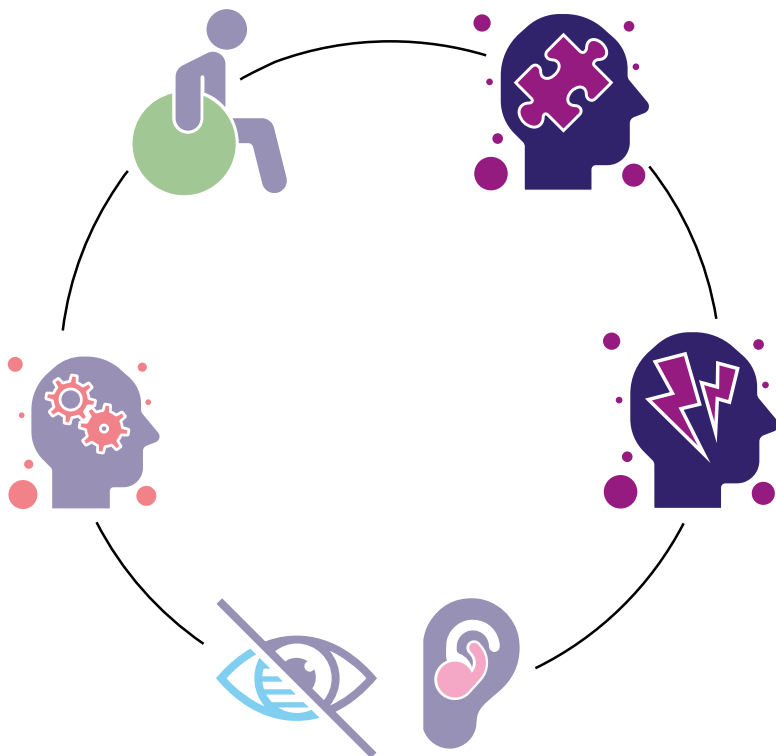
Vous trouverez plus d'informations sur les licences et catégories du sport adapté en scannant ce QR code.



Les personnes en situation de handicap peuvent également s'inscrire dans un cursus de formation pour exercer des fonctions d'arbitrage.



HANDICAP MENTAL OU PSYCHIQUE



Le handicap mental est une déficience des fonctions mentales et intellectuelles, qui entraîne des difficultés de réflexion, de compréhension et de conceptualisation et donc de communication et de prise de décision (autisme, trisomie 21...).

Le handicap psychique se définit par l'atteinte d'une pathologie entraînant des troubles mentaux, affectifs et émotionnels soit une perturbation dans la personnalité (phobie, anxiété généralisée, peur panique, bipolarité...).

Le handicap psychique n'implique pas de déficience intellectuelle.

HANDICAP MENTAL OU PSYCHIQUE



Camille, jeune fille de 16 ans, souhaite se dépenser et créer du lien social à travers le badminton. Camille est atteinte d'un handicap mental depuis son enfance.



LEURS FORCES



Grande sincérité : ils sont souvent très authentiques.



Fidélité et loyauté : que ce soit en amitié ou au travail une fois un lien établi.



Volonté de bien faire : un fort désir d'être utile et de bien accomplir les tâches demandées.

LES SPECIFICITÉS



Besoin d'un cadre stable (intégrer les accompagnants) et de repères clairs (montrer les exercices).



Possibles variations d'humeur ou de concentration (rendre les actions ludiques).



Importance d'un environnement bienveillant et non stigmatisant (proposer un souvenir à la fin de la séance).





CONSEILS AUX ENTRAINEURS



Inclure dans un groupe de badminton valide si la personne en situation de handicap est autonome.



Proposer un encadrement avec un professionnel de la structure spécialisée.



Proposer un créneau spécifique si la personne en situation de handicap a besoin d'autres stratégies pédagogiques pour s'inscrire dans l'activité.



Rester à l'écoute, être souriant et avenant.



Adapter les pratiques sportives en fonction des capacités démontrées (échange avec la personne et l'encadrement).



Valoriser la personne.



Adapter sa communication (être patient, ne pas parler trop vite, utiliser des phrases courtes, formuler des réponses claires...).



Porter une attention particulière à la fatigabilité (pas d'activité trop longue).



Favoriser les apprentissages pour permettre à la personne d'évoluer dans sa pratique.



Utiliser le Dispositif Jeunes ou Bad is school adapté au niveau du joueur.



Accueillir des joueurs en situation de handicap mental ou psychique nécessite la disponibilité d'entraîneurs formés. Des structures comme la FFSA (Fédération Française de Sport Adapté), les Papillons Blancs ou encore les Enfants de la Balle peuvent accompagner votre club dans cette démarche d'inclusion.





AIDE AUX JOUEURS

Après sa première séance, Camille a gardé le volant offert par l'entraîneur et a demandé à faire une nouvelle séance. Par la suite, elle s'est licenciée au club et a participé à sa première compétition jeune. La question de l'orienter vers des compétitions avec des adversaires ayant le même handicap s'est alors posée.

VERS LA FFBaD FFBaD

Fédération Française de Badminton



Une prise de licence classique

(Voir le livret «s'ouvrir et accueillir»).



Les compétitions valides :

Camille peut intégrer des compétitions et interclubs avec les joueurs valides.

VERS LA FFSA



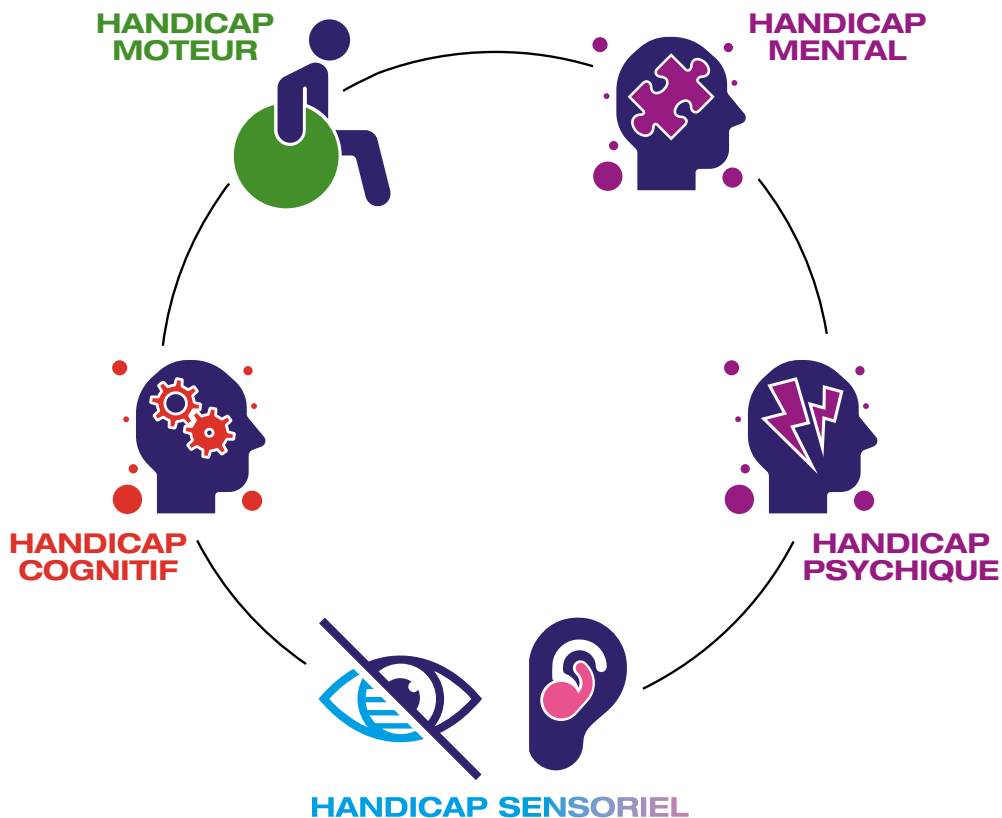
Vous pouvez participer à des compétitions organisées par la Fédération Française de Sport Adapté.

Vous trouverez plus d'informations sur les licences et catégories du sport adapté en scannant ce QR code.



Les personnes en situation de handicap peuvent également s'inscrire dans un cursus de formation pour exercer des fonctions d'arbitrage.

VERS LE HAUT NIVEAU DANS LE PARA-BADMINTON



LES RÈGLES SPÉCIFIQUES AUX JOUEURS DE PARA-BADMINTON

LES CLASSIFICATIONS



WH1

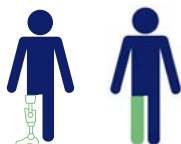
WH2

Joueur assis en fauteuil roulant.



SU5

Joueur debout avec une atteinte du membre supérieur.



SL3

SL4

Joueur debout avec une atteinte du membre inférieur.

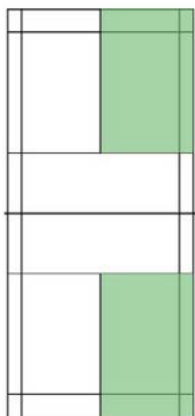
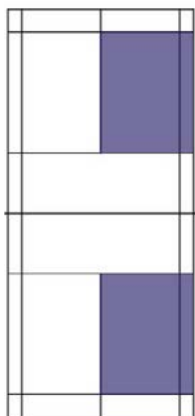


SH6

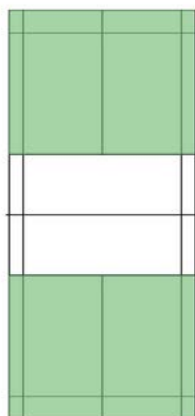
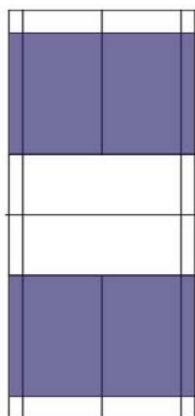
Joueur de petite taille.



**WH1 et WH2
simple**



**WH1 et WH2
double**





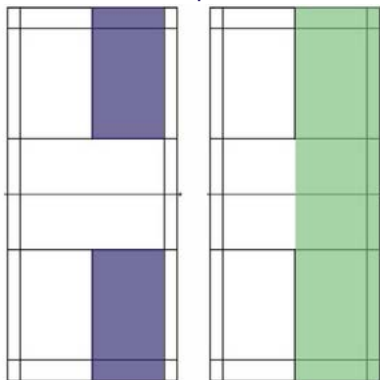
Légendes

■ Service

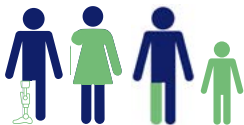
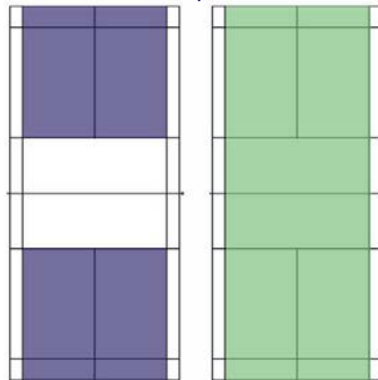
■ Echange - Hauteur du filet 1,55 cm



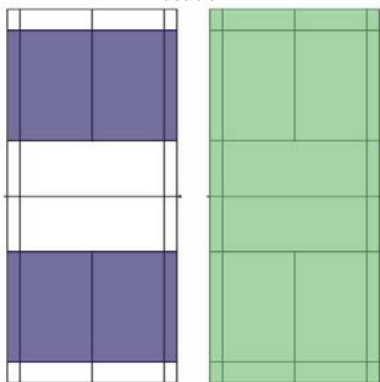
SL3
simple



SL4, SU5, SH6
simple



SL3, SL4, SU5, SH6
double



Même terrain
que pour les valides.





LES ÉTAPES D'UN JOUEUR PARA-BADMINTON



Se faire connaître auprès de la FFBD : l'entraîneur doit faire identifier son joueur auprès du staff national de la fédération.



Avant de **participer à une compétition officielle nationale**, il faut passer par une classification, celle-ci peut avoir lieu lors des Championnats de France (classification). Lors d'une étape du circuit para-badminton, une pré-classification peut être réalisée.



S'il est démontré que le joueur ou la joueuse a de réelles capacités, il ou elle a la possibilité **d'intégrer le collectif France para-badminton**.



Participer à un open international nécessite l'obtention d'une classification internationale qui se déroule en amont de la compétition.

LA CLASSIFICATION



Le haut niveau para-badminton est accessible aux personnes détectées par le staff national.



POURQUOI CE KIT ?

Ce kit a été conçu pour faciliter
l'accueil et la pratique du badminton
des personnes en situation
de handicap au sein des clubs.

Il propose des conseils
et les adaptations nécessaires
pour garantir un accueil de qualité
et une pratique sécurisée en fonction
des différentes formes de handicap.

À QUI S'ADRESSE-T-IL ?

Il est destiné à toutes les structures
de badminton.

Dirigeantes et dirigeants,
entraîneuses et entraîneurs,
bénévoles, joueuses et joueurs
pourront se familiariser
avec les différents handicaps.

Le kit peut également être
directement utilisé par les joueurs
et les accompagnants.

RETROUVEZ-NOUS SUR

